

湖北省教育学会

鄂教学会字〔2026〕002号

关于开展湖北省教育学会“十五五”（2026年度） 教育科学研究课题申报工作的通知

各市州教育学会、分支机构、会员单位，各相关教研机构和学校：

湖北省教育学会“十五五”（2026年度）教育科学研究课题申报工作即将启动，现将有关事项通知如下：

一、课题申报时间

2026年1月25日至4月30日

二、课题申报要求

1. 课题申报采取单位推荐方式进行。推荐单位有学会各分支机构、市州教育学会（各分支机构、市州教育学会联系人见附件4）；没有学会建制的市州，除通过分支机构渠道申报外，学校和教科研部门可作为推荐单位组织申报。

由学会与相关单位联合开展的专项课题，根据实际情况控制推荐课题项目总量。

2. 申报人自行下载《湖北省教育学会“十五五”（2026年度）教育科学研究课题申请评审表》（附件1），下载地址：

<http://jyxh.e21.cn>。

3. 申报人根据《湖北省教育学会“十五五”（2026 年度）教育科学研究课题指南》（附件 2）提供的参考选题进行申报，也可参照选题范围或基于基础教育教学实际自行确定课题选题。课题名称的表述应科学、严谨、简明。

4. 课题申报人应仔细阅读《湖北省教育学会教育科研课题管理办法（试行）》（附件 3），认真填写《湖北省教育学会“十五五”（2026 年度）教育科学研究课题申请评审表》（附件 1），将评审表电子版提交给各推荐单位。

5. 各推荐单位（分支机构、市州教育学会、教研机构等）应就申报课题组织初评，择优推荐课题。

6. 分支机构、市州教育学会联系人将课题推荐一览表（附件 5）上报至省教育学会秘书处；课题负责人扫描右边二维码填写后将相关申报材料报送省教育学会秘书处。



三、课题立项评审

1. 课题评审程序包括初审、终审两个环节。初审由学会秘书处组织相关专家对申报课题进行资格审查，将申报课题按学科（专业）进行分类，按一定入围比例进行排序推荐；秘书处汇总初审结果，报学会学术委员进行终审，并将终审结果报驻会会长办公会审核，最终确定拟立项课题的公示名单。专项课题的初审由委托单位负责，终审由学会学术委员会负责，并将评审结果报驻会会长办公会。

2. 评审通过后的课题进行公示，公示无异议的颁发立项通知书。

四、课题经费

课题研究经费自筹。立项的重点课题需缴纳立项费 1000 元，一般课题缴纳 500 元。

五、其他事项另行通知。

六、联系方式

联系人：汪老师 13986214360 王老师 18108627961

办公地址：武汉市洪山区桂元路 67 号省教科院 108 室

附件：

1. 《湖北省教育学会“十五五（2026 年度）”教育科学研究课题申请评审表》

2. 《湖北省教育学会“十五五（2026 年度）”教育科学研究课题指南》

3. 《湖北省教育学会教育科研课题管理办法（试行）》

4. 各分支机构、市（州）教育学会联系人名单

5. 湖北省教育学会“十五五”（2026 年度）教育科学研究课题推荐一览表



附件 1:

湖北省教育学会“十五五”教育科学研究课题
申请·评审书

课题名称

主 持 人

单 位

联系电话

电子邮箱

填报日期

湖北省教育学会印制

2026 年 1 月

一、基本情況

[illegible]

二、课题论证（包括选题意义、研究内容、研究步骤、研究方法等）

| |
|--|
| |
|--|

三、完成课题的条件和保证

四、最终研究成果（指论文、专著、研究报告、调查报告等）

| 序号 | 完成时间 | 成果名称 | 成果形式 | 完成人 |
|----|------|------|------|-----|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

五、经费预算

| 序号 | 开支项目 | 主要用途 | 金额（元） |
|----|--------------|------|-------|
| | | | |
| 合计 | 该项课题预算总经费（元） | | |

六、课题负责人所在单位意见

公章

负责人签字

日期

七、推荐单位（分支机构或市（州）教育学会或学校等）意见

公章

负责人签字:

日期

八、省教育学会学术委员会评审意见

学术委员会主任签字:

公章

日期

附件 2:

湖北省教育学会“十五五”（2026 年度）

教育科学研究课题指南

湖北省教育学会设置教育科研课题，推动群众性教育科研活动，对基础教育的理论研究和教育教学实践产生了积极影响。“十五五”时期，为加强湖北省教育学会教育科研课题的科学管理，有组织有计划地推动群众性教育科研，特制定《湖北省教育学会“十五五”（2026 年度）教育科学研究课题指南》。

一、指导思想

湖北省教育学会教育科研课题，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以党和国家对教育工作的重大部署为依据，以湖北省教育事业发展需要为导向，深入研究当前湖北基础教育改革和发展中的理论与现实问题，为湖北基础教育改革和发展实践服务，为繁荣湖北教育科学研究服务。

二、参考选题

（本《指南》提出的参考选题内容，不是指定性的课题名称，仅供申报课题时参考。各申报单位和个人可结合具体情况，确定适当的研究课题。）

综合研究类：

1. 习近平总书记关于教育强国重要论述的研究
2. 面向教育强国建设的区域教育治理现代化研究
3. “十四五”时期湖北省教育成就研究

4. “十五五”时期湖北省教育高质量发展研究
5. 基础教育扩优提质的湖北路径研究
6. 高中阶段学校多样化发展的湖北经验研究
7. 健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹配置机制研究
8. 中国教育学自主知识体系构建研究
9. 小学初中高中贯通式培养模式研究
10. 教育强国背景下高中建设路径研究
11. 教育强国背景下艺术高中建设路径研究
12. 教育强国背景下综合高中建设路径研究
13. 县域教联体助推城乡义务教育优质均衡发展的湖北经验研究
14. 人工智能赋能义务教育优质均衡发展研究
15. 县域普通高中振兴行动计划落实机制研究
16. 中小学 STEM 教育体系建构研究
17. 中国科学家创新研究成果的基础教育转化研究
18. 科学家精神进校园育人实践研究
19. 非正式科学教育实践创新研究
20. 家长教育焦虑纾解机制研究
21. 高质量家长学校建设标准研究
22. 家庭教育指导服务体系构建研究
23. 校家社协同育人“教联体”构建研究
24. 科技发展赋能乡村教育振兴研究
25. 数智技术助力乡村教育资源配置研究

26. 教育强国背景下的乡镇教育实践探索
27. 基础教育拔尖创新人才早期发现与培养机制研究
28. 中小学基层党建品牌建设研究
29. 中学共青团品牌建设研究
30. 中小学少先队品牌建设研究
31. 乡镇小规模学校高质量发展研究
32. 云端学校建设理论与实践研究
33. 班主任专业发展支持体系建构研究
34. 班主任情感劳动研究
35. 高质量乡村教师队伍建设研究
36. 教师工作负担成因与减负机制研究
37. 中小学教师数字素养分层培训机制研究
38. 基于核心素养的教师专业发展路径研究
39. 教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设研究
40. 基于数据支撑的学校教育教学管理方式改革研究
41. “双减”背景下课后服务支持体系建构研究
42. 特殊教育专门学校建设与专门教育工作研究
43. 特殊教育普惠融合发展研究
44. 学前融合教育支持体系研究
45. 小初高教育衔接问题研究
46. 小初高一贯制培养研究

学科研究类：

47. 中小学学科课程建设及实施路径创新研究
48. 中小学学科提升教材育人效益的研究
49. 中小学学科深化学习方式改革的路径与策略研究
50. 核心素养导向下中小学各学科教学改革研究
51. AI 赋能中小学学科课堂学习的路径与策略研究
52. 指向核心素养的考试命题改革研究
53. 促进学生可持续发展的学习评价研究
54. 基于“教—学—评”一体化的教学评价改进研究
55. 中小学“增值性”综合素质评价研究
56. 中华优秀传统文化融入学科教学的路径研究
57. 基于统编教材铸牢中华民族共同体意识的实践研究
58. 科学素养培养的学科实践研究
59. 中小学跨学科学习实施策略研究
60. 大单元教学的学科实践探索
61. 主题学习/项目式学习在中小学课程教学中的应用研究
62. 微课在中小学课程教学中的应用研究
63. 学科学习资源的开发与实践研究
64. 校外实践教育课程体系建设与实践研究
65. 创客教育校本课程开发与实施路径研究
66. 基于地方文化的研学课程开发与实践研究
67. 中小学智慧学习环境建构研究

68. 数字大模型支持的学生课堂行为识别与学习预警研究
69. “五育融合”背景下劳动教育实践新样态的校本研究
70. 劳动实践模式与基地建设研究
71. 劳动教育瓶颈问题及破解策略研究
72. 科学教育生态建设研究
73. AI 赋能科学教育高质量发展研究
74. “科”与“技”并重的课程内容建设研究
75. “三大主题”深度融合语文学习过程的研究
76. 指向语文“任务群”的有效教学策略研究
77. 中小学阅读生态建设研究
78. 中小学创意写作教学策略研究
79. 中小学数学课堂教学实践变革研究
80. 中小学生学习心理与思维能力发展的相关性研究
81. 数学“学困生”的“减负增效”学习策略研究
82. 英语学科单元整体教学研究
83. “文化自信”融入英语教学的策略研究
84. 英语教学中的跨文化交际能力培养研究
85. 中学地理实践力培养研究
86. 中学地理区域认知素养培育策略研究
87. “心理地图”在地理时空思维教学中的应用研究
88. 物理教学中创新能力培养策略研究
89. 指向深度学习的物理教学研究

90. 指向科技创新人才培养的物理学科育人实践研究
91. 生物学教学的理论与实践研究
92. 生物实验教学研究
93. 生态文明教育融入生物学科教学研究
94. 基于建模能力学习进阶的化学建模教学研究
95. 实验探究系统融入化学教学过程的路径与策略研究
96. 中学生化学学习心理与学习过程的研究
97. 新时期中小学生道德和身心发展新情况、新问题研究
98. 中小学生社会主义核心价值观教育策略研究
99. 中小学德育实践创新研究
100. 马克思主义历史观与中学历史教学深度融合的研究
101. 基于核心素养的中学历史课堂教学方式创新研究
102. 促进中小学体育健康专项行动落地落细的机制研究
103. 中小学生体质健康精准监测及干预策略研究
104. 中小学生体质健康水平有效提升的路径和策略研究
105. 中小学心理健康教育“精准化”研究
106. 中小学“美育浸润行动”实践研究
107. 基于地域资源特色开展美育教育的行动研究
108. 中小学人工智能课程建设与实施研究
109. 国家安全教育研究
110. 中小学安全教育研究

附件 3:

湖北省教育学会教育科研课题管理办法

(试 行)

第一章 总则

第一条为加强湖北省教育学会教育科研课题的科学管理，有组织有计划地推动群众性教育科研，特制定本办法。

第二条湖北省教育学会教育科研课题的设立以大力普及、繁荣、发展教育科学，积极参与教育公共服务和公共治理，助推中小学校长、教师专业发展为目的。

第三条湖北省教育学会教育科研课题，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以党和国家对教育工作的重大部署为依据，以湖北省教育事业发展需要为导向，深入研究当前湖北教育改革和发展中的理论与现实问题，为湖北基础教育改革和发展实践服务，为繁荣湖北教育科学研究服务。

第四条湖北省教育学会教育科研课题分为规划课题和专项课题两类。其中规划课题主要面向基础教育领域，由各分支机构、单位会员和有关实验学校等单位推荐申报，经评审后立项为重点规划课题和一般规划课题；专项课题是针对基础教育相关领域及其热点问题开展的专题研究，由学会或与相关单位联合发起、资助课题研究经费，并负责日常管理。

第五条教育科研课题的申报立项遵循以下原则：

- (一) 与国家法律、法规和有关政策相一致。
- (二) 与本地区、本学科专业领域的实际相结合，坚持正确的研究

方向，体现科学性、创新性、实践性。

（三）有利于调动基础教育领域教育科研工作者和学校校长、教师参与的积极性，引导和推进群众性教育科研活动。

第六条湖北省教育学会教育科研规划课题和专项课题的申报采用单位推荐和评审制，不受理个人申报，各分支机构、单位会员、实验学校等均可推荐一定数量的课题参与申报，评审通过后予以立项。

第七条湖北省教育学会下属分支机构不再单独立项科研课题。

第二章组织

第八条湖北省教育学会学术委员会负责领导本会教育科研课题组织工作，其主要职责：制定规划课题和专项课题指南和课题管理办法；对科研课题的立项申请进行审议；参与课题评审及相关学术咨询。

第九条湖北省教育学会秘书处在学术委员会指导下具体负责教育科研课题的日常管理工作，主要职责：

（一）发布课题指南；受理课题申报。

（二）组织开展课题的评审和立项；组织重点规划课题的日常管理和结题鉴定工作。

（三）指导受托单位对委托管理的一般规划课题和专项课题进行日常管理和结题鉴定工作。

（四）监督课题资助研究经费的使用；向完成课题研究并通过结题鉴定的课题组颁发结题证书。

（五）组织课题成果宣传推广等。

第十条湖北省教育学会委托相关分支机构、单位会员、实验学校等单位依照本办法进行教育科研课题的推荐申报和相关管理工作。主要职责：

（一）按本会要求接收并推荐申报课题；立项后负责一般规划课题的日常管理和结题鉴定。

（二）提供课题研究的专业指导和学术咨询，组织学术交流、科研成果推广等。

第十一条 专项课题的委托部门（单位）负责该专项课题的征集、日常管理和结题鉴定，委托部门（单位）的主要职责包括：

（一）按要求拟定专项课题征集通知，负责课题的征集和初审，并将初审结果报学会学术委员会终审。

（二）负责立项课题的日常管理和结题鉴定，提供课题研究的专业指导和学术咨询，组织学术交流、科研成果推广等。

第三章 申报与评审

第十二条 湖北省教育学会定期发布教育科研规划课题指南，并根据实际情况印发年度课题征集指导意见；每年定期受理课题申报。

第十三条 湖北省教育学会专项课题由学会根据研究需要设立，其他相关单位也可申请作为发起单位提交征集某领域专项课题的申请，经学会审批后发布征集通知。

第十四条 受相关单位推荐申报课题的负责人应具备以下条件：

1. 湖北省教育学会个人会员或单位会员负责人；
2. 具有高级以上专业技术职称或中级职称并有三年以上教育、教学或管理工作经历，有参加市（州）级以上课题研究的经历；重点课题负责人还需具备以下条件之一：

- （1）有主持市（州）级及以上课题经历；
- （2）在教育领域有较大影响力，贡献突出；
- （3）在相关学科（专业）领域出版或公开发表过具有一定影响力的学

术专著或论文；

3. 能切实承担组织开展课题研究的职责；
4. 有必要的研究条件及研究经费；
5. 没有在研或未完成结项工作的本会课题。

第十五条受相关单位推荐申报课题负责人所在单位应具备以下条件：

1. 具有相应的学术资源和研究力量；设有科研管理的部门；能够提供开展研究工作的必要条件。
2. 中、小学校（幼儿园），高等院校，特殊教育学校，教科研机构，教育行政部门，学会单位会员、实验学校等。

第十六条课题申报要求和程序：

1. 根据课题指南，以理论问题并主要以教育教学工作中的实际问题为出发点确定研究课题；课题负责人申报前须进行科技查新，以确保研究的独创性和创新性，学会每年结合评审情况进行抽查，不合规课题将不予立项。

2. 按要求填写《湖北省教育学会教育科研规划课题申报表》或《湖北省教育学会教育科研专项课题申报表》（以下简称《申报表》）。

3. 填写《申报表》时，申请人所在单位需对课题负责人及课题参与者的科研能力和课题研究条件进行确认，由推荐单位审核后，统一报送参与评审。

第十七条湖北省教育学会秘书处及下属分支机构主要负责人员不得申请或参与申请规划课题和专项课题；如有研究需要，学会将以委托课题的形式支持秘书处工作人员或相关分支机构开展特定课题的研究工作。

第十八条教育科研规划课题和专项课题的立项评审程序：初审、终审和公示。

初审：初审由学会秘书处负责组织相关专家对申报课题进行资格审

查，将申报课题按学科（专业）进行分类，按一定入围比例进行排序推荐；

终审：秘书处汇总初审结果，报学会学术委员进行终审，并将终审结果报驻会会长办公会审核，最终确定拟立项课题的公示名单。

专项课题的初审由委托单位负责，终审由学会学术委员会负责，并将评审结果报驻会会长办公会。

第十九条拟立项课题名单需在湖北省教育学会官网进行公示，时长一周。规划课题公示期满无异议后，学会秘书处通知立项课题负责人按照《立项通知书》的要求组织开展课题研究。通过评审立项的课题需要缴纳课题管理费。

第二十条湖北省教育学会教育科研重点规划课题由学会给予部分资助，一般规划课题研究经费自筹；专项课题一般由发起单位资助部分研究经费，不足部分由课题组自筹补足。

第四章管理

第二十一条湖北省教育学会秘书处在学术委员会的指导下，直接或委托相关单位负责课题管理工作。如委托管理单位为湖北省教育学会下属分支机构，其课题管理情况将纳入年度评估。

第二十二条管理工作包括：组织开题、日常管理、年度报告和实验事项管理等。

1. 组织开题。课题负责人接到立项通知书后，须在三个月内组织开题，并及时将实施方案和开题情况报课题委托管理单位（重点课题报学会秘书处，下同），如无正当理由未按期开题的立项课题，将撤销其立项资格，获资助课题取消其经费拨付。课题负责人可向委托管理单位或学会秘书处申请推荐开题专家。

2. 日常管理：课题负责人所在单位负责组织课题的具体研究工作，

要采取切实措施加强对课题的支持和对研究过程的检查和督促。委托管理单位对已立项课题的执行情况进行必要的检查和不定期抽查，其中不定期抽查的比例不应低于委托管理项目总数的三分之一。

3. 年度报告：课题组应按立项时间提交年度研究工作报告，经所在单位签署意见后，报送至湖北省教育学会秘书处或委托管理单位备案。课题重要活动，包括举办培训、论坛，编辑发行文集和开展涉外（包括我国港澳台地区）学术交流活动等，应提前一个月报湖北省教育学会秘书处或委托管理单位，经学会秘书处审批通过后方可实施。课题重要的阶段性成果也应及时上报。

4. 实验等项目管理：因课题研究确需发展实验校或设立子课题，须提前两个月向湖北省教育学会秘书处或委托管理单位提出申请，说明发展实验校（子课题）数量，拟发展实验校（设立子课题）的名单及负责人等，待审核、批准后方可实施。课题组不得自行刻制印章，一般由课题负责人所在单位代章。课题研究发展实验校、设立子课题不得收取费用，不挂牌。如违反以上规定，将撤销课题立项，并通报课题负责人所在单位。

第二十三条 课题研究期限：重点规划课题原则上要求在批准立项后2-3年内完成，一般规划课题在1—3年内完成，如申请延期最多延期1年，需要一定研究和实验周期的课题经审批后研究期最长不得超过5年，到期未结题或未提交延期申请的课题将撤销其立项资格（专项课题参照此执行）。

第二十四条 经费管理：经费的筹集和使用要符合国家财务制度及相关部门规定。学会重点课题和专项课题的资助经费使用要符合有关财务管理规定。

第二十五条 有下列变更情况之一者，课题组须提交书面请示，由课

题负责人签字，加盖所在单位公章，交学会秘书处或各委托管理单位审核通过后，由湖北省教育学会秘书处统一备案。

1. 变更课题负责人或所在单位：（变更课题负责人需原课题负责人与变更后课题负责人同时签字，且课题所在单位盖章方为有效，变更所在单位需原单位与变更后的单位同时盖章，且课题负责人签字方为有效。）

2. 变更课题名称（不涉及研究内容的重大调整）；

3. 变更成果形式；

4. 课题完成时间延期；

5. 因故中止课题；

6. 联系人、通讯地址、联系方式等情况变动。

第二十六条有下列情形之一者，由湖北省教育学会撤销其课题立项。

1. 违反国家法律及有关规定者；

2. 有剽窃行为或弄虚作假者；

3. 与研究设计不符或学术质量低下者；

4. 未能如期开题或正常开展研究者；

5. 借“湖北省教育学会（XXX）总课题组”等名义开展活动谋取不当利益者。

湖北省教育学会将在学会官网通报被撤销立项的课题名单，违反其中第 1、2、5 条被撤销课题立项的负责人将不得再申请学会的任何课题。

第五章 结题鉴定

第二十七条研究工作完成后，课题负责人应组织结题鉴定。结题鉴定一般采取会议或通讯方式，重点规划课题由学会秘书处负责组织，一般规划课题由委托管理单位负责组织；专项课题结题鉴定由发起单位负

责组织。

学会每年定期组织重点课题的结题鉴定(具体时间以通知为准)。在学会发布结题鉴定通知并公布截止本年底应完成结题的重点课题名单后,课题负责人需按通知要求提交结题相关材料、延期申请(最多只能延期一年)或免于鉴定申请及相关证明材料,如不提交则视为课题自动废止。学会收到结题相关材料后,将按程序组织结题鉴定工作。

第二十八条课题结题程序:

(一) 会议结题

1. 课题负责人按照本会结题材料要求准备结题相关材料;
2. 课题负责人向委托管理单位或湖北省教育学会秘书处提交结题材料;
3. 湖北省教育学会秘书处或委托管理单位组织召开结题鉴定会,课题负责人向鉴定专家进行陈述、答辩,最后由专家组共同评价并签署鉴定意见;
4. 相关课题结题材料(包括纸质版和电子版)由湖北省教育学会秘书处统一存档备案。

(二) 通讯结题

1. 课题负责人按照本会结题材料要求准备结题相关材料;
2. 课题负责人向委托管理单位或湖北省教育学会秘书处提交结题材料;
3. 湖北省教育学会秘书处或委托管理单位以通讯方式组织相关专家进行课题鉴定,并由专家签署鉴定意见。
4. 相关课题结题材料(包括纸质版和电子版)由湖北省教育学会秘书处统一存档备案。

第二十九条课题结题鉴定必须准备的材料包括:

1. 课题申报书、立项通知复印件；
2. 开题论证书复印件；
3. 结题报告（主要包括：研究意义、研究方法、研究对象、研究内容、研究过程、研究成果、创新点等）；
4. 课题成果材料及相关佐证；
5. 重要变更申请及获准批复。

第三十条提交结题鉴定的课题成果可以以下形式之一或多种形式呈现：

1. 正式出版或发表的专著、论文等（重点课题结题须在中文核心期刊至少发表 1 篇论文，一般课题至少有一篇公开发表的文章。发表论文须有明确标识：湖北省教育学会“课题类别 + 课题名称 + 课题批准号”）；
2. 被教育行政部门采纳的决策咨询报告、政策建议等；
3. 获各级教育行政部门评选的教学、科研成果奖项；
4. 在区域范围内获得推广并产生实际效果的教育教学改革方案等。

第三十一条课题最终成果具备以下条件之一者，可申请免于鉴定：

1. 课题提出的决策咨询报告、政策建议等被市州及以上党政领导机关或教育行政部门采纳吸收，并附有基本材料和相关证明；

2. 课题成果获省部级教学、科研类奖项二等奖以上，奖项须为政府设立并颁发，名称与课题名称对应，课题负责人须为获奖项目第一人，并附有基本材料和相关证明；

3. 课题在《中文核心期刊要目总览》（北京大学）发表论文 2 篇、《中文社会科学引文索引(CSSCI)》（南京大学）发表论文 1 篇及以上，或发表的论文被新华文摘、人大复印资料全文转载引用，并有明确标识：湖北省教育学会“课题类别 + 课题名称 + 课题批准号”。

第三十二条 结题批复。通过结题鉴定的课题，由湖北省教育学会颁发结题批复和结题证书。学会不负责对于课题进行结题鉴定。

第六章 成果推广与使用

第三十三条 湖北省教育学会不定期对课题阶段性成果和最终成果进行评价，加强优秀课题成果的宣传、推广，以充分发挥其在教育决策和教育教学改革实践中的作用。

1. 推广方式包括推荐报刊发表，利用湖北省教育学会官网和其他相关媒体宣传推广，报送有关部门作为决策参考，召开课题成果报告会发布研究成果信息，组织多种形式的实验推广、专题培训或学术研讨等。

2. 湖北省教育学会教育科研课题的研究成果归湖北省教育学会与课题组共同所有，湖北省教育学会有权将课题研究成果应用于学术推广和相关活动。同等条件下，湖北省教育学会优先选择成果出版单位。

3. 课题研究的阶段性成果和最终成果在正式出版、发表或向有关部门报送时，须在醒目位置标明课题类别。

附则

第三十四条 本管理办法的解释权属于湖北省教育学会。

第三十五条 本办法自公布之日起执行。

湖北省教育学会

2021 年 5 月

附件 4:

“十五五”（2026 年度）教育科学研究课题申报工作

分支机构联系人一览表

| 序号 | 所属专业委员会 | 姓名 | 电话 | 邮箱 |
|----|-------------------|-----|-------------|------------------------|
| 1 | 班主任工作专业委员会 | 曹斯 | 13469995378 | cjbzr027@163.com |
| 2 | 教师教育专业委员会 | 方红 | 15071281022 | 764438958@qq.com |
| 3 | 教育管理专业委员会 | 熊熊 | 15002745199 | xiongxiong0804@163.com |
| 4 | 教育心理学专业委员会 | 洪伟 | 18810960901 | psyhongwei@ccnu.edu.cn |
| 5 | 教育学专业委员会 | 田友谊 | 13476127439 | tianyouyi2000@163.com |
| 6 | 民族教育专业委员会 | 喻永庆 | 13476215085 | double42@163.com |
| 7 | 农村教育研究专业委员会 | 杨郁 | 13618609023 | 2311280173@qq.com |
| 8 | 书法教育专业委员会 | 孙延辉 | 15926993753 | 317087838@qq.com |
| 9 | 特殊教育专业委员会 | 孙玉梅 | 13407154643 | 76631870@qq.com |
| 10 | 体育专业委员会 | 汪仙 | 17374547525 | 1843201715@qq.com |
| 11 | 舞蹈教育专业委员会 | 刘俊丽 | 13995511255 | 15375961@qq.com |
| 12 | 小学教育专业委员会 | 范丹红 | 15327176676 | 651688443@qq.com |
| 13 | 小学数学专业委员会 | 刘莉 | 18971587718 | 632388753@qq.com |
| 14 | 小学语文专业委员会 | 彭静 | 13476128826 | 674103781@qq.com |
| 15 | 依法治校专业委员会 | 谭文煜 | 13545253606 | 383091866@qq.com |
| 16 | 艺术与科学专业委员会 | 李成 | 18827350577 | 469237392@qq.com |
| 17 | 中小学党建研究专业委员会 | 王慰 | 13886073589 | 120590242@qq.com |
| 18 | 中小学德育专业委员会 | 丁丹 | 13971478370 | 94025980@qq.com |
| 19 | 中小学科学教育专业委员会 | 冯建春 | 18062513963 | 715182425@qq.com |
| 20 | 中小学劳动劳技教育专业委员会 | 罗莉 | 13627248133 | 452900600@qq.com |
| 21 | 中小学美术教育专业委员会 | 向莉 | 18986095523 | 271781964@qq.com |
| 22 | 中小学外语专业委员会 | 周诗杰 | 15971461098 | 921985582@qq.com |
| 23 | 中小学心理健康教育与咨询专业委员会 | 周雯诺 | 17671682510 | 18062717131@163.com |
| 24 | 中小学信息技术教育专业委员会 | 王志兵 | 18995600199 | 228915352@qq.com |
| 25 | 中小学音乐教育专业委员会 | 刘俊丽 | 13995511255 | 995511255@qq.com |
| 26 | 中小学综合实践活动专业委员会 | 成芳 | 13871480259 | 594003131@qq.com |
| 27 | 中学地理专业委员会 | 丁霁雯 | 13886085873 | 2654282012@qq.com |
| 28 | 中学化学专业委员会 | 魏钊 | 13476079751 | 51397192@qq.com |
| 29 | 中学历史专业委员会 | 冯长运 | 18162317742 | 965038538@qq.com |
| 30 | 中学生物专业委员会 | 丁远毅 | 13908620703 | dingyy99@163.com |
| 31 | 中学数学专业委员会 | 张伟 | 18986868406 | 66728442@qq.com |
| 32 | 中学物理专业委员会 | 李维 | 15907168812 | 20018307@qq.com |
| 33 | 中学语文专业委员会 | 吴毓 | 18149408986 | 1573421623@qq.com |
| 34 | 中学政治专业委员会 | 高鑫 | 18672389061 | gaoxinzn@163.com |

“十五五”（2026 年度）教育科学研究课题申报工作

各地教育学会联系人一览表

| 序号 | 单位名称 | 姓名 | 电话 | 邮箱 |
|----|----------|-----|-------------|---------------------------|
| 1 | 鄂州市教育学会 | 何敏锐 | 13297506831 | 23783148@qq. com |
| 2 | 黄冈市教育学会 | 熊卜光 | 18971718205 | 176495292@qq. com |
| 3 | 荆州市教育学会 | 焦鹏程 | 18872937166 | 1833698102@qq. com |
| 4 | 潜江市教育学会 | 杨烁 | 18120549545 | 13997988028@vip. 163. com |
| 5 | 天门市教育学会 | 夏丽娟 | 15807222119 | 895047668@qq. com |
| 6 | 武汉市教育学会 | 伊满香 | 18963990586 | 305355057@qq. com |
| 7 | 仙桃市教育学会 | 朱文灿 | 15171513555 | 439501904@qq. com |
| 8 | 咸宁市教育学会 | 石欣 | 13476888102 | 1054719052@qq. com |
| 9 | 孝昌县教学研究室 | 程国强 | 13986499695 | 821290493@qq. com |

备注：没有学会建制的市州，除通过分支机构渠道申报外，学校和教科研部门可作为推荐单位组织申报：选择一个渠道上报即可，不要重复申报！

附件 5:

湖北省教育学会“十五五”（2026年度）

教育科学研究课题推荐一览表

(此表仅供分支机构、各市州教育学会填写汇总信息)

推荐单位：（盖章）

时间:

[illegible]